

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка  
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 107»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 3  
от 30.12.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОО



Н.И. Ушенина

Д.С. Протокол № 9-9  
от 13.01.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КАК СОЗДАТЬ ПОРТФОЛИО»**

Возраст учащихся: 12 –17 лет  
Срок реализации программы: 1 месяц  
Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик  
Андреева Олеся Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

Новокузнецкий, городской округ, 2022

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Как создать портфолио» (далее Программа) социально-гуманитарная.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность Программы.** Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника. Портфолио является удобным способом самопрезентации, содержит документы, подтверждающие успехи школьника и материалы, демонстрирующие его компетенции. Портфолио необходимо обучающимся в процессе участия в конкурсах, мероприятиях, поездках во всероссийские детские центры, при поступлении в высшие учебные заведения. Современные реалии ориентируют на то, что каждому учащемуся необходимо владеть навыками портфолио личных достижений, которое станет их визитной карточкой в школе и вузе.

**Отличительные особенности Программы.** Данная программа основана на заочной форме обучения и может быть освоена учащимися самостоятельно с

применением дистанционных образовательных технологий. Программа включает подробные видеоинструкции по созданию портфолио и материалы для скачивания, которые помогут в его оформлении.

**Адресат Программы.** Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет, которые принимаются без специальной подготовки.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 месяц, общее количество часов – 12. Режим занятий – 3 занятия по 4 академических часа.

**Формы обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Основной формой обучения является занятие. Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке <http://dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2-uncategorised/1748-kak-sozdat-portfolio>

Для начала обучения необходимо перейти по ссылке и познакомиться с общей информацией о курсе в разделах: направленность, слоган, уровень, продолжительность, форма обучения, видеоприглашение, аннотация, материалы и оборудование, педагог, дополнительная информация. Затем подготовить все необходимые для работы материалы и оборудование.

Для начала занятий нужно зайти в раздел «Программа обучения и нажать гиперссылку «Занятие 1». Алгоритм работы - просмотреть видео, скачать материалы и выполнить практическое задание. Дополнительные материалы необходимо скачать ниже – «Материалы к занятию 1. Скачать». Аналогично занятие 2. Занятие 3 содержит только видео и практическое задание по оформлению титульного листа. Итогом является готовый продукт – портфолио, которое учащийся предъявляет в той образовательной организации, в которой обучается.

**Режим занятий:** Занятия – один раз в неделю - 4 часа.

**Цель программы:** формирование умений учащихся по созданию и оформлению портфолио.

**Задачи программы:**

- познакомить учащихся с технологией создания портфолио;
- формировать умения учащихся по представлению информации о себе на основе выполнения практических заданий;
- научить составлять резюме;
- стимулировать активность и самостоятельность учащихся в процессе создания портфолио.

### Содержание программы «Как создать портфолио»

#### Учебно-тематический план первого года обучения

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Общее	Теория	Практика	
1.	Введение в курс	0,5	0,5		
2.	Портфолио старшеклассника: о главном	3,5	0,5	3	Практическое задание
3.	Разрабатываем содержание	4	0,5	3,5	Практическое задание
4.	Создаем обложку	4	0,5	3,5	Практическое задание
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	

#### Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

1. **Введение в курс.** Для чего нужно портфолио. Чему научит курс.

**Адрес доступа:** [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_IId5U5-6Y&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=10&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=z_IId5U5-6Y&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=10&t=1s)

2. **Портфолио старшеклассника: о главном.** Что такое портфолио. Структура: информационная карта, характеристика, наградные документы, письма поддержки, рекомендации, отзывы, творческие работы. Оформление портфолио: цвет, систематизация материалов. Выполнение практического задания по оформлению портфолио.

**Адрес доступа:**

[https://www.youtube.com/watch?v=cNYg0CE9pMU&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=11&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=cNYg0CE9pMU&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=11&t=0s)

3. **Разрабатываем содержание.** Резюме: структура, правила оформления. Упражнение «Алфавит». Упражнение «Прилагательные». 12 секретов оформления портфолио. Выполнение практического задания по оформлению резюме.

**Адрес доступа:**

[https://www.youtube.com/watch?v=GZ5rDceh4qo&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=12&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=GZ5rDceh4qo&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=12&t=0s)

4. **Создаем обложку.** Требования к фотографии. Оформление обложки. Чек-лист. Выполнение практического задания по оформлению обложки.

**Адрес доступа:**

[https://www.youtube.com/watch?v=bjsH\\_fgGMGk&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=13&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=bjsH_fgGMGk&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=13&t=0s)

**Планируемые результаты:**

**Учащийся знает**

- что такое портфолио, его примерную структуру;
- что такое резюме, правила его оформления;
- практическое применение портфолио в школьной и общественной жизни.

**Учащийся умеет:**

- составлять собственное портфолио, применяя правила его оформления;
- составлять собственное резюме;
- применять творческий подход в процессе оформления портфолио.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** **Календарный учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	12	1	3	1 занятие в неделю по 4 часа

### **Условия реализации Программы**

Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке <http://dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2-uncategorised/1748-kak-sozdat-portfolio>

**Необходимые материалы и оборудование:**

- компьютер;
- принтер;
- клей;
- ножницы;
- карандаш;

- переплетный картон;
- ткань 60х60 мм;
- мультифоры.

**Формы аттестации и контроля.** Выполнение практических заданий по темам программы, итоговая работа – портфолио учащегося.

**Оценочные материалы.** Оценочный лист качества выполнения по критериям: полнота и содержание, соответствие структуры, качество и эстетичность оформления, творческий подход.

#### **Методические материалы**

- шаблон оформления разделов портфолио;
- бланк резюме;
- памятка по оформлению портфолио.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на основе дистанционных образовательных технологий с применением наглядных, словесных практических методов обучения.

#### **Список используемой литературы**

1. Методические рекомендации по разработке, оформлению и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях ПФДО для общеобразовательных учреждений / МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т имени Н.К. Крупской». – Новокузнецк, 2021. – 48 с.
2. Мамцева Г. Н. Программа формирования портфолио обучающегося / Г. Н. Мамцева, Н. М. Аверченко// Классный руководитель. - 2012. - №1. - С. 89-97.
3. Медведев И. В. Портфолио старшеклассника / И. В. Медведев, С. Ю. Свешников// Классный руководитель. - 2008. - №2. - С. 48-52.
4. Новикова Т. «Портфолио» - новый и эффективный инструмент оценивания/ Т. Новикова, М. Пинская, А. Прутченков // Директор школы. - 2008. - №2. - С. 32-35.